

“山东大学本科教学荣誉评审奖励”

申报书

申请人：王海钠

所在单位：药学院

填报日期：2023. 5. 17

山东大学

2023 年 5 月

姓 名	王海钠	性别	女	最高学历	博士研究生	
出生年月	1977 年 7 月	职称	副教授			
手机号码	18953116394	邮箱	whn2013@sdu.edu.cn			
本科任教年限	20 年	教授聘任时间				
教师类型	<input type="checkbox"/> 教学型教师 <input checked="" type="checkbox"/> 教学科研型教师 <input type="checkbox"/> 其他专任教师					
担任基层教学组织或者教学团队带头人情况	时间段		教学组织名称		担任职务	
	2013 年 12 月-2022 年 12 月		药学院药物分析教研室		主任	
	2018 年 4 月-至今		山东省药学实验教学示范中心		主任	
	2018 年 9 月-至今		《工业药物分析》慕课教学团队		课程负责人	
	2022 年 4 月-至今		《现代药物分析学选论》课程教学团队		课程负责人	
	2023 年 1 月-至今		《药物分析》课程教学团队		课程负责人	
近 5 年主讲本科课程情况	课程名称		课程性质		学分（学时）	
	药物分析		专业必修课		3.5(56 学时) /4 (64 学时)	
	工业药物分析		专业必修课		3.5(56 学时)	
	药物分析实验		专业必修课		2 (48 学时)	
	工业药物分析实验		专业必修课		2 (48 学时)	
	药学概论		专业选修课		2 (32 学时)	
	生活中的用药知识		通识教育核心课		1 (16 学时)	
	药学综合实验		专业必修课		4 (128 学时)	
	毕业论文		专业必修课		0.5(16 学时)	
	专题实习		专业必修课		7.5 (256 学时)	
	工业药物分析		智慧树平台慕课		2 (32 学时)	

	课程性质填写：通识教育必修课、通识教育核心课、学科平台基础课、专业必修课、专业选修课、通识教育选修课等			
近 5 年教学工作量	学年学期	课程名称	教学学时	班级人数
	2017~2018-1	药学概论	4	136
		药学综合实验	128	3
		现代药物分析学选论	8	10
	2017~2018-2	药物分析	60	109
		药物分析实验	42	108
		工业药物分析实验	24	21
		毕业论文	16	3
		专题实习	256	3
		国际药事管理（全英文）	8	15
	2018~2019-1	药学概论	8	136
		药学综合实验	128	2
		现代药物分析学选论	8	11
	2018~2019-2	药物分析	60	121
		毕业论文	16	2
		专题实习	256	2
		国际药事管理（全英文）	8	17
	2019~2020-1	药学概论	8	140
		药学综合实验	128	2
		现代药物分析学选论	8	9
	2019~2020-2	药物分析	60	116
		毕业论文	16	2
		专题实习	256	2

		国际药事管理 (全英文)	8	10
	2020~2021-1	药学概论	8	138
		药学综合实验	128	3
		现代药物分析 学选论	8	8
	2020~2021-2	药物分析	40	138
		毕业论文	16	3
		专题实习	256	3
		国际药事管理 (全英文)	8	13
	2021~2022-1	药学概论	4	140
		药学综合实验	128	1
		生活中的用药 知识	2	100
		现代药物分析 学选论	8	14
	2021~2022-2	药物分析	44	124
		生活中的用药 知识	2	120
		毕业论文	16	1
		专题实习	256	1
		国际药事管理 (全英文)	8	12
出版教材 和专著情况	名称(版次)	出版社(出版时间)		获奖情况
	《药物分析学》(第3版)	高等教育出版社, 2020.12		国家级规划教材
	《药物分析学习指导与习题集》(第2版)	人民卫生出版社, 2016.2		国家级规划教材
	医学成人学历教育(专科)教材《药物分析》(第3版)	人民卫生出版社, 2013.12		国家级规划教材
	《药物代谢学》	浙江大学出版社, 2008		国家级规划

			教材
	中国学科发展战略《手性物质化学》	科学出版社，2020.7	国家科学思想库 学术引领系列
	《手性药物分析与手性药理学》	科学出版社，2009	
	注：获奖情况指入选国家级规划教材，获得省级及以上优秀教材奖		
课程信息化建设情况	课程名称	公开平台	获奖级别
	药物分析	智慧树网、山东大学课程中心	山东省首批课程思政示范课程（第1位）
	药物分析	山东大学继续教育学院线上课程平台	2022 年山东省继续教育数字化共享课程优质课程
	药物分析	山东大学继续教育学院线上课程平台	2021 年度山东大学课程思政示范课程
	药物分析	山东大学课程中心	2022 年度山东大学一流课程立项
	工业药物分析	爱课程网、智慧树网	2020 年入选教育部高等学校药学类专业教学指导委员会推荐优秀课程在线教学资源（第二批）（第1位）
	工业药物分析	山东大学继续教育学院线上课	山东省成人

		程平台	高等教育数字化课程优质课程（第1位）	
	药物的体内之旅	智慧树网	校级创新创业中心平台课程	
	注：填写获校级及以上建设立项或奖励的课程。如校级及以上精品课、双语课、资源共享课、精品视频公开课、在线开放课等。			
相 关 课 程 网 址	课程名称	课程网址		
	药物分析课程群	http://www.course.sdu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=347		
	药物分析	https://mooc1.sdns.wljy.sdu.edu.cn/coures/218853872.html		
	工业药物分析	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000007380#teachTeam https://www.icourse163.org/course/SDU-1206353803?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_		
	药物的体内之旅	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000061443#teachTeam		
主 持 省 级 及 以 上 教 学 研 究 项 目 情 况	项目名称	项目来源	位次	
	贯通“本科-研究生-继续教育”的现代药物分析学课程思政示范课程群建设的研究与实践	山东省教育厅	第1位	
	新医科背景下“齐鲁药学堂”人才培养体系研究	山东省教育厅	第2位	
近5年发表教学研究论文情况	论文题目	期刊，年，卷(期)：页码	位次	引用次数


况				
	注：只填写北大核心期刊以上论文			
获得教学成果奖或荣誉称号情况	获奖名称	颁奖部门	获奖级别	
	山东省课程思政教学名师	山东省教育厅	省级	
	山东省课程思政教学团队（第1位）	山东省教育厅	省级	
	山东省普通本科教育课程思政示范课程——《药物分析》（第1）	山东省教育厅	省级	
	山东省第九届教学成果奖（高等教育类）二等奖——基于原创新药研制国家重大战略需求导向的药学类创新型人才培养（第3位）	山东省教育厅	省级	
	全国高等学校药学类专业青年教师微课大赛特等奖	教育部高等学校药学类专业教学指导委员会	国家级	
	全国高等学校药学类专业青年教师教学能力大赛特等奖	教育部高等学校药学类专业教学指导委员会	国家级	
	中国教育在线“2022高校继续教育课程思政优秀案例”——《教育智能化引领下的高等学历继续教育药学类课程思政研究与实践》	中国教育在线	国家级	
	首届“智慧树杯”混合式教学案例创新大赛二等奖（第1位）	卓越智慧树		
	第二届医药院校药学/中药学世界大学生创	教育部高等学校药学类专业教学指导委员会	国家级	

	新创业及实验教学改革大赛一等奖（第 2 位）		
	教育部“第十三届全国课件大赛”一等奖（第 2 位）	教育部	国家级
	注：填写获得省级及以上教学荣誉称号或者教学成果奖励情况		
教学学术组织任职情况	教学学术组织名称	担任职务	任职时段
	山东省医药教育协会	理事	2018.5-至今
	山东省药学会高等药 学教育专业委员会	学术秘书	2019.10-至今
	山东大学教学促进与 教师教学发展中心	校级教学咨询员	2020.1-至今
	山东大学教学促进与 教师教学发展中心	ISW 引导员	2017.5-至今
	山东大学教学促进与 教师教学发展中心	FDW 引导员	2018.1-至今
	注：指校级及以上教学咨询、教学督导、教学研究等组织		
指导本科生获奖情况	获奖名称（级别）	获奖时间	学生姓名（年 级）
	2023 年山东省大学生 医学技术技能大赛药 学专业 AB 赛道高校团 体金奖、B 赛道选手团 队特等奖、A 赛道选手 团队一等奖	2023 年 5 月	曹冰、李牧 青、蔡佳慧、 孙九博、张子 儒、谢星辰、 白旭航、张孝 英、邓筱蓓、 杨钰欣（2019 级）
	2022 年山东省大学生 医学技术技能大赛药 学专业 AB 赛道高校团 体金奖、AB 赛道选手团 队特等奖	2022 年 5 月	吕冬雪、胥淑 敏、孟茹、李 雅信、王岩、 王元昕、李凌 琳、于涵、王 文娟、张艺

			薇、李雪瑞、王桓予（2018级）
	国家级大学生科技创新基金项目——对乙酰氨基酚肝损伤和二氢杨梅素干预作用的脂质组学研究	2019 年 5 月	苏涵、韦灵格、张子安（2017 级）
	国家发明专利：一种基于近红外光谱技术快速测定吡喹酮对映体组成的方法	2018 年 12 月	杨越（2014 级）
	山东省优秀学士学位论文——基于紫外光谱技术测定吡喹酮对映体组成	2018 年 11 月	赵漫（2013 级）
	A useful quantitative model for determination of enantiomeric composition of racemate praziquantel by ultraviolet spectroscopy combined with partial least squares and its application to praziquantel tablets. Journal of Innovative Optical Health Sciences, 2018, 11(3).（SCI 收录）	2018 年 6 月	Zhao Man（2013 级，第一作者）
	注：获省级及以上学术竞赛奖励、发表学生论文、申请专利等		

个人钻研教学,投身教书育人,积极探索教学改革,提高教学效果等情况(1000字以内)	<p>自2003年入职任教以来,认真钻研教学,开展教学改革,教学效果好,成绩突出,先后获得“山东省课程思政教学名师”(2021年)、“齐鲁医学优秀教师”(2017年)、山东大学校级课堂教学优秀教师(2015年、2018年)等称号。</p> <p>1. 坚持立德树人,积极进行课程思政教学实践。带领教学团队从教学理念、教学方法、思政元素挖掘、考核评价方式、学习支持等各方面进行充分的准备与研讨,实现知识引导、能力培养和价值引领“三位一体”的教育模式,突出综合素养和专业课程教学的育人导向。主持《药物分析》课程获批山东省普通本科教育课程思政示范课程、山东大学优秀“课程思政”教学设计案例一等奖、二等奖各1项,获首届山东大学课程思政教学比赛二等奖、中国教育在线2022高校继续教育课程思政优秀案例1项。</p> <p>2. 坚持教学改革与教学方法创新,推进课程信息化建设。将案例教学法、BOPPPS教学法、讨论式与探究式教学法、翻转课堂等多种教学方法用于课程教学,提出了适应“新医科”内涵建设要求的药物分析课程教学模式。构建国内首门药学类基于知识图谱的新形态药物分析课程,形成完整的药物分析学课程群课程思政素材库,深化信息技术与药学类课程教育教学融合创新。主持并主要参与省级和校级教研项目12项,2023年获校推申报山东省课程思政教学研究项目1项;获山东大学第一届教学学术周优秀论文一等奖1项。在“山东大学课程中心”建有“药物分析课程群”精品课程网站,访问量达58000余次。在智慧树和爱课程平台开设《工业药物分析》,为学生自主学习提供重要支撑的同时,对校内外药物分析课程建设发挥了示范带动作用。获首届山东大学教师教学创新大赛一等奖、2019年度全国高等学校药学类专业青年教师教学能力大赛及微课教学大赛特等奖各1项、首届“智慧树杯”混合式教学案例创新大赛二等奖。主持完成“药物分析课程群多维度教学模式的创新与实践”于2020年获山东大学教学成果二等奖。</p> <p>3. 建设学科交叉行业融合教学团队,推进药物分析课程建设。作为教研室主任和课程负责人,注重课程教学团队建设。按照课程组组织教学,充分发挥教师的专业及科研特长;邀请海外特聘专家教授及药学院合作行业导师加入课程组教学。注重教学团队的教学能力提升,组织团队教师累计参加国内外各类教师培训30余次。</p> <p>4. 加强人才培养,提高本科生创新创业能力。结合科学研究专业领域,指导本科生大学生创新项目11项,指导本科生毕业论文设计16项。指导本科生发表与课程相关SCI研究论文1篇,获得省级优秀学士学位论文1篇。结合药学校级创新创业平台,建设创新创业课程1门(药物的体内之旅)。</p>			
代表性科研项目(限填5项)	项目名称	项目来源	个人位次	到位经费
	山东省重点研发计划(重大科技创新工程)——血液系统罕见病及抗感染药物的研究与开发	山东省科技厅	合作单位负责人	60万元
	基于核受体的黄花蒿中致青蒿素诱导代谢的物质基础及机制研究	山东省自然科学基金	第1	16
	孕烷X受体介导的胆汁酸代谢调控在甘草酸抵抗胆汁淤积中的作用研究	山东省重点研发计划	第1	12

代表性科技获奖(限填 5 项)	获奖项目名称	颁奖部门	获奖级别	获奖位次
代表性科技论文(限填 5 项)	论文题目	期刊, 年, 卷(期): 页码	位次(通讯作者注*)	引用次数
	A useful quantitative model for determining the optical purity of praziquantel enantiomers based on near infrared spectroscopy with partial least squares	J Near Infra Spectro, 2022, 30(5):246-253	*	0
	Different Induction Effects of Praziquantel Racemate and Enantiomers on the Enzyme CYP3A4 Mediated by Pregnane X Receptor and Its Variants	Current Drug Metabolism, 2021, 22(3):232-239	*	1
	Differential effects of components in Artemisia annua extract on the induction of drug-metabolizing enzyme expression mediated by nuclear receptors	Planta Medica, 2020, 86(12):867-875.	*	3
	Dihydromyricetin alleviates acetaminophen- induced liver injury via the regulation of transformation, lipid homeostasis, cell death and regeneration	Life Sciences, 2019, 227:20-29.	*	21
	Glycyrrhizin and glycyrrhetic acid inhibits alpha-naphthylisothiocyanate-induced liver injury and bile acid cycle disruption	Toxicology, 2017,386:133-142	第 1	25
为学校本科教学做出的其他贡献	<p>自担任山东大学校级教学咨询员以来, 多次参与山东省高校骨干教师能力提升研修班及山东大学青年教师教学能力提升研修班的培训工作、山东大学课程思政示范课程评审工作等。</p> <p>自 2018 年 4 月起任山东省药学实验教学示范中心主任, 负责实验教学中心的建设、运行、改革与质量管理工作。累计获批实验室硬件建设项目(671.28 万元)和提升项目(150 万元)共计 821.28 万元, 实验室建设与管理研究项目共计 28 万元, 以设备更新改造专项人才培养设备购置专项购置约 1000 余万元的本科教学用仪器设备。2022 年主要参与教学七楼的修缮及装修改造工作。组织学生参加第二</p>			

	<p>届医药院校药学中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛（获特等奖、二等奖各 1 项）、第六届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛（获二等奖、三等奖各 1 项）、2022 年山东省大学生医学技术技能大赛（获选手团队特等奖 2 项、高校团体金奖 2 项）、2023 年山东省大学生医学技术技能大赛（获选手团队特等奖 1 项、一等奖 1 项和高校团体金奖 2 项）。加入教育部虚拟仿真实验教学创新联盟，完成指南撰写。</p> <p>自 2018 年 4 月起任药学院院长助理，参与负责本科教学工作。主要参与完成了药学专业认证工作（2018 年）、药学及临床药学国家一流专业建设点申报工作（分别于 2019 年、2020 年获批）、药学基础拔尖人才培养基地申请工作、山东省教改项目重点项目申请及第九届教学成果奖的申报工作等。负责山东大学甘肃省招生拓展及药学院的招生拓展工作，2021 年度获本科教育拓展奖。</p> <p>自 2013 年 12 月起，担任药学院教学指导委员会和教学督导委员会委员，参与学院本科教学的课程设置、教学改革、质量监控、培养方案制定等工作。</p> <p>在疫情期间实行校园封控和校园提级管理等特殊时期，作为学院校外工作组负责人，组织协调为校内师生送药、陪同就医、送修电脑、邮寄文件、购买急需物资等近百余人次。</p>
教师签字	<p>本人承诺上述填写内容属实。</p> <p style="text-align: right;"> 签字  2023 年 5 月 17 日 </p>
师德师风考核意见	<p style="text-align: right;">学院书记签名：</p> <p style="text-align: right;">学院盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

学院推荐 意见	<div>学院院长签名：</div> <div>学院盖章：</div> <div>年 月 日</div>
学校评审 意见	<div>本科生院盖章</div> <div>年 月 日</div>