

山东大学药学院本科教学课程组设置方案

为进一步推动药学教学、科研改革，整合课程资源与教师队伍，优化课程体系，促进一流药学学科建设，现就药学院本科教学课程组设置提出方案。

一、课程组及其任务

本科教学课程组是在学院的领导下，依据同专业或相近专业课程教学上的共同性而建立起来的，负责本科理论、实验或实践教学的组织。课程组的任务主要有：

1. 承担本科教学工作。负责制定课程教学大纲、组织授课、考核命题、阅卷及归档；开展集体备课、相互听课和教学经验交流活动，组织青年教师教学培训，提高教师授课能力；协助制定课程教学计划；协助完成课程教学准备工作。

2. 负责课程建设。组织编选教材、教辅资料、课件、课程视频、题库等教学资源；根据人才培养目标和教育教学形势，及时更新教学内容，丰富教学手段，改进教学方法。

3. 开展教学研究与改革。积极开展各类教学研究与改革，积极申报各类课程建设项目、教学研究项目和教学奖励，组织和参加教学研讨活动，撰写和发表教研论文。

二、课程组的设置

1. 课程组由教师根据学科专业特点、课程体系，并结合目前的课程运行模式进行申报，学院教学指导委员会推荐，党政联席会议确定。

2. 课程组一般不少于 3 人，其中实验课课程组须至少包括 1 名实验技术人员。课程组实行组长负责制，设组长 1 名，为课程负责人，可根据实际情况设副组长或教学秘书 1 名。

3. 每位课程组组长牵头负责的本科课程数不超过 2 门。

4. 不同研究所、PI 团队或研究方向的人员可以根据需要一起组建课程组。

5. 学院本科生教学管理办公室根据学科专业特点、专业发展情况、课程体系建设和教学工作需要，提出新建课程组、调整（或撤消）已有课程组的方案，并报学院教学指导委员会审核。

三、人员工作职责

（一）课程组组长职责

课程组长应具有丰富的教学经验，教学效果好、学术水平高、学风端正、治学严谨、勇于创新、熟悉本学科的发展前沿和课程改革的发展趋势。负责指导课程的规划、组织课程相关教学研究和教材的编写、保障课程教学顺利进行、引领课程教学改革方向、制定青年教师教学成长计划，并对课程组工作予以督促，力争把本课程建设成为国际化、精品化课程。

1. 作为该课程第一责任人，全面了解掌握课程教师、教学情况，提前布局、做好课程谋划工作，及时制定课程的教学大纲和工作计划，规划长期发展目标。

2. 负责课程教学质量的提升，制定课程教师相互听课制度，提出对提高教师授课教学水平具有实质帮助的建设性意见。

3. 发挥“传帮带”的优良传统，在教学内容、教学组织、课堂教学及课程思政等方面给予青年教师指导和帮助，切实提高青年教师教学水平。

4. 加强课程思政建设，指导课程教师充分梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现具有专业特色的思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

5. 加快课程建设的现代化水平，提升本课程教学资源质量。根据课程发展特色提前谋划，加强线上资源建设，满足学生自主学习需求。

6. 加快课堂教学改革，不断总结经验，听取学生意见，找到适合本课程建设的道路，在稳步推进中实现课堂教学质量的提高，真正做到以学生发展需求为改革目标。

7. 完善课堂教学的过程考核和形成性评价。探索建立适合本课程教学的多种类评价体系和考核方式，科学分析学生考试情况，并根据学生考试成绩对教学改革形成反馈。

8. 积极推动教学研究，在实际教学中总结经验，积极申报各类教研课题，同时帮助其他教师参与教学研究。对本课程教研成果及时梳理和总结，组织撰写高水平教研论文，加强筹备谋划，目标对准大课题、大成果，提升课程整体教学研究水平和领域内影响力。

9. 选用合适的课程教材，积极组织授课教师参与各级教材的编写，发挥课程负责人的指导和引领职能，保持本课程在全国教材编写中的优势地位。

10. 发挥带头作用，定期组织授课教师共同备课，鼓励教师

勤于教学研究，不断完善教学大纲，带领本学科形成潜心教书育人的良好教风。

（二）课程组副组长(秘书)职责

副组长（或秘书）组织配合落实课程组长布置的各项工作，及时完成学校和学院布置的各项教学工作任务，同时配合学院向组内教师下达各项教学工作相关安排。

1. 制定课程组内考核方式、课程组管理办法等方案。
2. 组织课程组内各课程的授课、监考和阅卷等日常教学活动，保障各项教学秩序顺利进行。
3. 协调和组织落实课程组长在课程建设中的各项指导意见和举措。
4. 对课程负有监督责任，建立系统和完善的课程组教师课堂听课记录。
5. 参与学校、学院的一流本科教育建设工作，及时完成学校和学院布置的各项教学任务，同时配合学院向组内教师下达各项通知，鼓励教师参加各类培训，提高课程组综合实力。
6. 协助课程组长管理及使用相应的教学经费，用于本课程组的教学相关工作。

（三）课程组成员职责

1. 完成日常教学工作。严格遵守教学工作纪律，认真备课、上课，保质保量完成日常教学任务。
2. 参与所授课程的建设工作。根据课程负责人的安排，参与课程

大纲的编写与修订工作，承担课程其他建设工作。

3. 按时提交课程建设成果。及时将自己所承担的课程建设成果提交课程负责人统一汇总。

4. 参与所授课程的教研活动。积极参加课程建设小组的集体备课、听课活动，虚心接受主讲教师的听课建议、意见，并针对所讲课程的教学重点、难点等问题提出自己的思路、想法。

5. 做好教学研究工作。深化教学改革，探索教学规律，总结教学经验，不断更新教学方法和教学手段。进行与课程相关的科学研究，并应用于教学中。

6. 参加培训和学习活动。积极参加学院组织的有关提高教学和科研能力的各种培训，参加各项学习活动。

7. 完成学院或课程组交办的其它相关工作任务。

四、课程组组长和成员的聘任

（一）课程组组长的聘任

课程组组长由教师个人申报，学院教学指导委员会推荐，学院聘任，任期四年，可以连聘连任。连续两个聘期后申请连任，须获得省级及以上一流课程，在有影响力的刊物上发表教研论文，主编规划教材，或教学效果在师生中评价优秀，或教学团队建设取得其他突出成绩。因故不能履行组长职责的，学院可以根据情况重新调整。课程组副组长或秘书由课程组内推选产生。课程组组长的基本任职条件包括：

1. 拥护学校的方针政策、热爱教学工作，具有良好的师德师风。
2. 具有副高级及以上职称，或有博士学位且在教学方面有较突

出的成绩，原则不超过 60 岁且退休前能履行完整的一届（国家级一流课程负责人可适当放宽），近三年来每年至少承担 1 门本科课程的教学，教学效果好，教学工作成绩突出，无教学事故。

3. 具有开展课程建设和教学研究工作的经验，有一定的组织协调能力和奉献精神。

4. 具有完善课程体系，推动教育、教学改革创新精神。

5. 应团结课程组教师，高质量地完成学院规定的各项教学相关任务。

（二）课程组成员的聘任

1. 课程组成员由课程组组长根据教学情况确定，报学院备案。成员应服从课程组整体工作安排，努力提高自己的教学能力，积极参加课程组的教学工作和教学改革。

2. 一位教师可申请加入不超过 3 个本科课程组。加入课程组须由个人申请，学院教学指导委员会审核。

3. 课程组成员如需中途退出课程组，须由课程组组长同意并报学院备案。如需中途申请加入其他课程组，须报学院审核批准。

五、课程组考核与支持

学院每年依据《山东大学本科教学工作规范》（山大教字〔2021〕3 号）等要求，结合学生选课情况、教学综合评价等对课程组进行年度考核，每 4 年进行集中考核与调整。

（一）课程组的考核

对课程组重点考核教学工作完成情况，关注教学任务完成的数量

与质量、课程建设、课程精品化、国际化建设等。课程组考核分优秀、合格与不合格，其中优秀的比例一般不超过 30%。

1. 评优条件

课程组在下列工作中做出突出成绩，可参与评优：

（1）课程思政的实施情况良好，获得校级及以上课程思政示范课程。

（2）积极进行课程建设，课程获评校级以上在线开放课程、精品课程或一流课程。

（3）探索课堂教学模式改革，采用信息化教学工具，改革成效显著，学生评价优秀。

（4）课程授课教师积极参与各级教学研究课题，发表教研论文或获得校级及以上教研成果奖。

（5）积极参与教材编写，课程授课教师主编或参编国家级规划教材。

（6）积极参与学生指导工作，指导学生在省级及以上竞赛中获奖或获得省级及以上优秀论文等。

2. 合格条件

课程组必须完成以下基本任务，可评为合格。

（1）课程组全年教学秩序良好，未出现教学管理事故、考试与成绩管理事故、教学条件保障事故、教学过程事故（含辅导、答疑批改作业和实习实验等），一旦出现教学事故将取消课程组评优资格。

（2）按时召开课程组教学工作会议，梳理学期内工作计划并形

成书面材料。

(3) 及时转达学校、学院下发的各类通知，高效完成各项教学管理工作，积极配合学科评估、专业评估、一流专业建设和评估等学院本科、研究生教学办公室工作，积极参与和完成各项教学工作。

(二) 学院对课程组的支持

学院关心、支持课程组教学、教改工作。学院每年依据课程组人数和教学任务给予每个课程组相应的教学经费支持（教学维持费），经费由课程组组长支配，用于本课程组的教学相关工作。学院将提供课程教学讨论室、教学资料存放室等用于支持集体备课、教学研讨、资料存放等。学院逐步扩大慕课、PBL 教学、融合课程等课程改革建设的立项，并给予相应课程组课程建设经费支持。

学院将课程组考核结果与教师职称评聘、年度考核等相结合。建立院级教学荣誉体系，对优秀的课程组或个人，学院进行表彰奖励，相应人员将在职称评聘中优先推荐。发生教学事故的课程组，根据学校规定对责任人进行相应处理，课程组长不能评优。对考核不合格的课程组，取消组长资格并进行重组。

六、附则

1. 本方案自公布之日起试行。
2. 本方案由药学院负责解释

山东大学药学院

2023 年 1 月 3 日